

**Анализ внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ «Урусинская СОШ №3» Ютазинского муниципального района РТ
по итогам 2018-2019 учебного года**

Педагогический коллектив вперед собой ставил следующую цель: развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях закона «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи:

1. Отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;
2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

В течение 2018-2019 учебного года администрация школы совместно руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов,
- выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1 - 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);
- 1.2. Метапредметные результаты обучения;
- 1.3. Здоровье обучающихся;
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- 1.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту обучающихся);
- 2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ;
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда(включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания

3.5. Кадровое обеспечение

3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

3.7. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение

1. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

Охват детей микрорайона обучением в школе (в % к числу детей):

-начальным обучением - 100%

-основным образованием – 100%

-старшей школой - 100%

Количество детей по уровням обучения:

Количество учащихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Общее количество учащихся	521	537	539
Из них учащихся начальной школы	234	234	204
Из них учащихся основной школы	239	238	258
Из них учащихся средней школы	48	65	77

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года

1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»:

показатели	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Число обучающихся 2-11 кл.на конец учебного года/число учащихся, которые учатся на «4» и «5»	229/470	234/490	234/499
Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»	49	48	47

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 3 учебных периодов по итогам успеваемости и качества знаний.

Сведения об учащихся, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных

Учебный год	Количество обучающихся, оставленных на второй год	Количество обучающихся условно переведенных
2016 – 2017	0	1
2017 - 2018	5	11
2018 - 2019	2	11

Качество знаний за три года:

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качеств
2	77,3	2	63,3	2	65,2
3	68,9	3	64,5	3	62,8
4	53,5	4	60,5	4	61,2
5	55,1	5	36,6	5	61,2
6	70,8	6	49	6	46,3
7	45,1	7	47,9	7	40
8	34,7	8	39,6	8	47,1
9	50	9	44,7	9	44,4
10	60,7	10	70,3	10	37,5
11	80	11	57,1	11	84,4

Определение качества знаний учащихся 2 - 4-х классов

	2 класс				3 класс				4 класс			
	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
2016-2017 учебный год												
КОЛ-ВО	12	39	1	2	13	38	-	2	3	20	-	-
%	18%	59%	2%	3%	18%	51%	-	3%	7%	47%	-	-
2017-2018 учебный год												
КОЛ-ВО	4	27	-	-	6	34	-	-	5	41	1	4
%	8%	55%	-	-	10%	55%	-	-	7%	54%	1%	5%
2018-2019 учебный год												
КОЛ-ВО	6	24	-	1	9	23	1	-	6	35	-	2
%	13%	52%	-	2%	18%	45%	2%	-	9%	52%	-	3%

Определение качества знаний учащихся 5 - 7-х классов

	5 класс				6 класс				7 класс			
	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
2016-2017 учебный год												
КОЛ-ВО	3	24	1	-	7	27	-	-	2	21	1	-
%	6%	49%	2%	-	15%	56%	-	-	4%	41%	2%	-
2017-2018 учебный год												
КОЛ-ВО	2	13	-	-	3	21	4	4	1	22	3	-
%	5%	32%	-	-	6%	43%	8%	8%	2%	46%	6%	-
2018-2019 учебный год												
КОЛ-ВО	4	37	-	-	3	16	-	1	4	14	3	2
%	6%	55%	-	-	7%	39%	-	2%	9%	31%	7%	4%

Определение качества знаний учащихся 8 - 9-х классов

	8 класс				9 класс			
	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
2016-2017 учебный год								
КОЛ-ВО	2	14	-	1	3	18	-	-
%	4%	29%	-	2%	7%	43%	-	-
2017-2018 учебный год								
КОЛ-ВО	2	19	-	-	-	21	-	-
%	4%	36%	-	-	-	45%	-	-
2018-2019 учебный год								
КОЛ-ВО	1	23	-	1	3	21	-	-
%	2%	45%	-	2%	6%	39%	-	-

Определение качества знаний учащихся 10 - 11-х классов

	10 класс				11 класс			
	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
2016-2017 учебный год								
КОЛ-ВО	3	14	-	-	2	14	-	-
%	11%	50%	-	-	10%	70%	-	-
2017-2018 учебный год								
КОЛ-ВО	3	23	-	-	3	13	-	-
%	8%	62%	-	-	11%	46%	-	-
2018-2019 учебный год								
КОЛ-ВО	5	7	2	1	4	34	-	-
%	16%	22%	6%	3%	9%	76%	-	-

Получение выпускниками 9 класса документов государственного образца

Всего обучающихся на начало Учебного года	Всего обучающихся на конец Учебного года	Всего обучающихся, не получивших аттестат	Из них				Получившие документ государственного образца об образовании						Оставлены на повторный год обучения		Выпущены со справкой	
			Не допущенных до итоговой аттестации		Не прошедших итоговую аттестацию		всего		Из них, обучавшихся в форме экстерната		В том числе особого образца					
			Количество (указать ФИО)	%	Количество (указать ФИО, предмет)	%	количество	%	количество	%	количество	%	Количество (указать ФИО)	%	Количество (указать ФИО)	%
2016-2017 учебный год																
43	42	0	0	0	0	0	42	100	0	0	4	10%	0	0	0	0
2017-2018 учебный год																
48	47	0	0	0	0	0	47	100	0	0	6	13%	0	0	0	0
2018-2019 учебный год																
55	54	0	0	0	0	0	54	100	0	0	2	4%	0	0	0	0

- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании:

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего выпускников	42	47	54
доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании	100%	100%	100%
окончили с аттестатом особого образца	4/10%	6/13%	2/4%

- доля обучающихся, освоивших (не освоивших) ООП НОО, ООС, СОС:

Показатели	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Число учащихся на конец учебного года	521	537	525
Аттестовано	462	474	471
Не аттестовано (1 класс)	51	47	40
Окончили на «5»	51	29	45
Окончили на «4» и «5»	229	239	234
Неуспевающие	8	16	14
Переведены условно	1	11	11
Оставлены на повторное обучение	0	5	2
Качество	59,6	53,7	55,9
Успеваемость	98,3	96,7	97,2

В течение года добивались объективного оценивания учителями знаний обучающихся, ведь только так можно увидеть достоверную информацию о качестве образования в школе. На конец 2018-2019 учебного года чуть снизилась доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».

Все родители были ознакомлены со всеми результатами текущих и административных контрольных работ, в том числе результатами ВПР (весна 2019 года).

Родители обучающихся, получивших на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, получили уведомление на руки о результатах промежуточной аттестации и о условном переводе обучающихся в следующий класс. Обучающиеся были обеспечены УМК для подготовки в каникулярное время к повторной промежуточной аттестации.

Получение выпускниками 11 класса документов государственного образца

Всего обучающихся на начало Учебного года	Всего обучающихся на конец Учебного года	Всего обучающихся, не получивших аттестат	Из них				Получившие документ государственного образца об образовании						Оставлены на повторный год обучения		Выпущены со справкой	
			Не допущен- ных до итоговой аттестаци и		Не прошедших итоговую аттестацию		всего		Из них, обуч авши х ся в форм е эксте рната		В том числе особого образца		Количес тво (указать ФИО)	%	Количество (указать ФИО)	%
			Количество указать ФИО)	%	Количество (указать ФИО, предмет)	%	количество	%	количество	%	количество	%				
2016-2017 учебный год																
20	20	0	0	0	0	0	20	100	0	0	3	15%	0	0	0	0
2017-2018 учебный год																
28	28	0	0	0	0	0	28	100	0	0	3	11%	0	0	0	0
2018-2019 учебный год																
45	45	0	0	0	0	0	45	100	0	0	4	9%	0	0	0	0

- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании:

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего выпускников	20	28	45
доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании	100%	100%	100%
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	3/15%	3/11%	4/9%

Динамика результатов ГИА в 9 классе

На конец 2018-2019 учебного года в 9-м классе обучалось 54 обучающихся. Все ученики были допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. 52 ученика получили документ об образовании соответствующего образца, двоя - окончили с аттестатом особого образца, что составляет 4% от общее количество девятиклассников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2019 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	54	100%
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	54	100%
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	54	100%

Из них: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	2	4%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	2	4%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	52	96%

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2018-2019 учебный год:

	Предмет	2019 г.		
		по школе	по Ютазинскому району	по РТ
1	русский язык	4,12	4,03	4,14
2	математика	4,13	4,1	4,07
3	физика	4,1	4	4,12
4	биология	4,2	4,3	4,21
5	история	-	4	3,98
6	информатика и ИКТ	4,1	4,13	4,05
7	химия	4,25	4,58	4,49
8	география	4	4,4	4,04
9	английский язык	4,5	4,3	4,5
10	литература	-		
11	обществознание	4	3,85	3,73
12	татарский язык	5		

Анализ результатов ОГЭ предметов показывает положительную динамику увеличения среднего балла по многим предметам.

Высокое качество выпускники показали по всем предметам (выше средних показателей района), кроме биологии и химии, но в сравнении с прошлым годом по биологии наблюдается положительная динамика (+0,4).

**Показатели качества успеваемости по результатам ОГЭ в МБОУ «Урусинская СОШ №3» Ютазинского муниципального района
по предметам за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.**

предмет	2017 год							2018 год							2019 год						
	Количество сдававших	% выбравших от общего количества выпускников	Не прошли порог		Средняя оценка			Количество сдававших	% выбравших от общего количества выпускников	Не прошли порог		Средняя оценка			Количество сдававших	% выбравших от общего количества выпускников	Не прошли порог		Средняя оценка		
			чел.	%	школа	район	РТ			чел.	%	школа	район	РТ			чел.	%	школа	район	РТ
русский язык	42	100	0	0	4,37	4,1	4,1	47	100	0	0	4,3	3,9	4,15	54	100	0	0	4,12	4,03	4,14
математика	42	100	0	0	4,2	3,9	3,9	47	100	0	0	4	3,9	3,9	54	100	0	0	4,13	4,1	4,07
обществознание	27	64	2	7	3,6	3,7	3,6	35	76	0	0	4,06	3,8	3,67	24	44	0	0	4	3,85	3,73
физика	12	29	0	0	4,2	3,9	3,7	4	9	0	0	4	3,6	4	13	24	0	0	4,1	4	4,12
история	0	0	0	0	0	4	3,64	0	0	0	0	-	3,6	3,8			0	0	0	4	3,98
биология	15	36	0	0	3,8	4,1	3,55	9	19	1	11	3,8	3,6	3,62	20	37	0	0	4,2	4,3	4,21
химия	13	31	0	0	3,9	3,9	4,36	6	13	0	0	4,7	4,1	4,45	8	15	0	0	4,25	4,58	4,49
информатика и ИКТ	10	24	0	0	3,8	3,7	3,89	33	72	1	3	3,55	3,6	3,87	24	44	0	0	4,1	4,13	4,05
английский язык	5	12	0	0	4,4	4,3	4,4	2	4	0	0	4	4,2	4,48	2	4	0	0	4,5	4,3	4,5
литература	2	5	0	0	4	3,6	3,95	1	2	0	0	4	3,7	3,79			0	0	0	0	0
география	0		0	0	-	3,8	3,8	2	4	0	0	3,5	4,08	4,15	3	5,6	0	0	4	4,4	4,04
татарский язык	0		0	0						0	0				1	2	0	0	5		

**Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан
за 2017-2018 учебный год.**

	Предмет	Средний балл 2019 г.		
		по школе	по Ютазинскому району	По РТ
1	русский язык	71	70	74,2
2	матем (проф)	67,3 (физ-мат – 70)	64	64,1
3	математика (база)	4,42 (4,6)	5	4,48
4	физика	61	57	60,32
5	биология	58,5	56	58,5
6	история	50	47	59,3
7	информатика и ИКТ	52,3	50	69,3
8	химия	65,6	62,5	64,9
	география			
9	английский язык	85,4	85	80,4
10	литература	90	73	71,2
11	обществознание	61	58,8	61,2
12	Татарский язык	86		

В 2019 году насчитывалось 45 выпускников. Все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ предметов показывает положительную динамику увеличения среднего балла по многим предметам.

Высокое качество выпускники показали по математике (профиль), английскому языку, литературе, русскому языку, обществознанию, химии, физике, биологии, татарскому языку, информатике (выше средних показателей района); по физике, химии, английскому языку, литературе (выше средних показателей республики).

Список выпускников, получивших от 80 баллов и более на ЕГЭ – 2019

№	ФИО	Количество баллов	Предмет
1.	Арисов С. Ю.	90	Физика
2.		82	Русский язык
3.	Шамсутдинова С. И.	86	Татарский
4.	Богданова К. Р.	92	Химия
5.		87	Русский язык
6.	Пройдакова А. С.	90	Литература
7.		82	Русский язык
8.	Идиатуллина Э. Н.	83	Английский язык
9.	Павлюкова Д. С.	95	Английский язык
10.		80	Русский язык
11.	Хисамеева Д. Н.	88	Английский язык
12.	Шарипова Д. А.	89	Английский язык
13.	Хасаншин А. Л.	87	Русский язык
14.	Софьин В. И.	84	Математика (проф.)
15.		80	Русский язык
16.	Нигматуллин Р. Р.	80	Математика (проф.)

17.		82	Русский язык
18.	Вахитов Р. Д.	80	Математика (проф.)
19.		85	Русский язык
20.	Рамазанов И. А.	80	Русский язык
21.	Ремеева А. Р.	82	Русский язык
22.	Хисматуллин А. Р.	80	Русский язык
23.	Милентьева К. С.	82	Русский язык
24.	Галимова А. А.	85	Русский язык
25.	Гатауллина А. А.	89	Русский язык

25 высокобальников по 7 предметам.

Учителя подготовившие высокобальников

Русский язык - Низамеева О.А.

Литература – Низамеева О.А.

Математика – Арзаняева С.М.

Английский язык – Валеева А.Т.

Физика – Бакирова Г.Р.

Химия – Колобова Е.Н.

Татарский язык – Богданова Л.М.

Все выпускники 11-х классов, в количестве 45 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам – русский язык и математика. 4 выпускников школы за отличную учебу получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – Арисов С.Ю., Королев А.С., Кадикова В.Р., Павлюкова Д.С.

Сведения о выпускниках, получивших аттестат с отличием

№	ФИО	предметы					
		Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Английский язык
1.	Арисов С.Ю.	82	76			90	74
2.	Королев А.С.	76	78			58	
3.	Кадикова В.Р.	71	76			55	
4.	Павлюкова Д.С.	80		«5»	74		95

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Качество ВПР	Качество по предмету	Качество ВПР	Качество по предмету
		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
4	математика	73,3	77,3	83,3	74,2
	окружающий мир	80	78,7	77,3	71
	русский язык	68	65,5	73,4	68
5	биология	72,5	68,3	75,8	85
	история	77,5	73,2	63,6	71,6
	математика	46,3	58,5	71,6	80,6
	русский язык	44	52,5	67,2	73
6	биология			77,5	97,6
	география	63,6	73,5	74	63
	математика	50	79,6	63,8	61
	история			80	83
	русский язык	30,6	71	62	73
	обществознание	60,4	83,7	62,7	75,5
7	физика			37,8	53
	география			65,9	77,7
	математика			62,8	64,5
	обществознание			60	71
	русский язык			64	71
11	химия			93	97
	география	80,8	93		

Результаты ВПР по МБОУ «Урусинская СОШ №3» за 2018-2019 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% Качество
4	математика	26	29	10	1	98,5	83,3
	окружающий мир	9	42	15		100	77,3
	русский язык	14	33	16	1	98,4	73,4
5	биология	13	37	16		100	75,8
	история	10	32	21	3	95,5	63,6
	математика	25	23	19		100	71,6
	русский язык	19	26	17	5	92,5	67,2
6	биология	2	29	8	1	97,5	77,5
	география	7	22	10	0	100	74
	математика	6	17	12	1	97	63,8
	история	8	24	8	0	100	80
	русский язык	2	9	16	5	85,3	32
	обществознание	0	19	16	1	97	52,7
7	физика	1	13	21	2	94,6	37,8
	география	6	21	14	0	100	65,9
	математика	15	12	11	5	88,4	62,8
	обществознание	0	20	17	3	92,5	50
	русский язык	5	20	10	4	89,7	64
11	химия	24	16	3	0	100	93

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2018-2019 учебного года
в МБОУ «Урусинская СОШ №3»
Ютазинского муниципального района РТ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Урусинская СОШ №3», руководствуясь приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» Республики Татарстан № 108 от 25.03. 2019 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан в 2019 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7,11-х классах.

График проведения

4 класс

Русский язык
Математика
Окружающий мир

5 класс

25 апреля 2019 года – русский язык
23 апреля 2019 года – математика
16 апреля 2019 года – история
18 апреля 2019 года – биология

6 класс

25 апреля 2019 года – математика
16 апреля 2019 года – биология
23 апреля 2019 года – русский язык
9 апреля 2019 года – география
18 апреля 2019 года – обществознание
11 апреля 2019 года – история

7 класс

18 апреля 2019 года – математика
9 апреля 2019 года – русский язык
16 апреля 2019 года – география
4 апреля 2019 года – обществознание
23 апреля 2019 года – физика

11 класс

18 апреля 2019 года – химия

Назначение ВПР в 4,5,6,7-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-7 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участник ов	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык, 4 класс	64	14	33	16	1	73,4	98,4
2	Русский язык, 5 класс	67	19	26	17	5	67,2	92,5
3	Русский язык, 6 класс	32	2	9	16	5	32	85,3
4	Русский язык, 7класс	39	5	20	10	4	64	89,7

Русский язык. Характерные ошибки при написании диктанта:

- написание слов с безударной гласной в корне слова;
- правописание слов с парным согласным в корне;
- правописание словарных слов;
- правописание приставок.

Часть 2. Наиболее проблемные задания:

- определять тему и главную мысль текста;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; Определять тему и главную мысль текста;
- распознавать грамматические признаки существительных;
- умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- недостаточными являются умения обучающихся на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации в задании 15.

Результаты ВПР подтверждают личностные показатели обучения каждого ученика.

Ошибки и недостатки:

5 класс

- анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

6 класс

- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове;
- определять место ударного слога;
- распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по математике

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участни ков	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика, 4 класс	66	26	29	10	1	83,3	98,5
2	Математика, 5 класс	67	25	23	19		71,6	100
3	Математика, 6 класс	36	6	17	12	1	63,8	97
4	Математика, 7 класс	39	5	20	10	4	64	89,7

Результаты ВПР подтверждают личностные показатели обучения каждого ученика.

Ошибки и недостатки:

4 класс

- решать задачи в 3–4 действия;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

5 класс

Учащиеся успешно справились с выполнением заданий №№1, 5, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2.

Затруднения вызвало:

- задание на знание формулы объема прямоугольного параллелепипеда и умение пользоваться ей для решения задачи практического характера по не пройденным темам. Результат выполнения данного задания показал, что учащиеся не смогли применить математические знания для решения учебно – практической задачи.
- решать задачи повышенной трудности (Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов).

6 класс

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величин;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

7 класс

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не

требуется точный вычислительный результат;

- развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

4 класс:

Правильно выполненная работа по окружающему миру оценивалась 32 баллами.

№	Предмет ВПр, класс	Кол-во участни ков	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Окружа ющий мир, 4 класс	66	9	42	15		77,3	100

С работой ВПр по окружающему миру ученики справились на достаточном уровне. Ошибки и недостатки:

4 класс

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах описывать достопримечательности столицы и родного края;

-вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

5 класс:

Правильно выполненная работа по биологии оценивалась 28 баллами.

6 класс:

Правильно выполненная работа по биологии оценивалась 33 баллами.

№	Предмет ВПр, класс	Кол- во участ ников	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Биология, 5 класс	66	13	37	16		75,8	100
2	Биология, 6 класс	40	2	29	8	1	77,5	97,5

5 класс

Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей

6 класс

С успехом выполнены задания на распознавания объектов живой природы, на знания абиотических факторов для разведения комнатных растений, частично выполнены задания на систематизацию организмов.

Затруднения вызвали задания по умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических

объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по истории

5 класс:

Правильно выполненная работа по истории оценивалась 15 баллами.

6 класс:

Правильно выполненная работа по истории оценивалась 20 баллами.

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участн иков	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	История, 5 класс	66	10	32	21	3	63,6	95,5
2	История, 6 класс	40	8	24	8		80	100

5 класс

Учащиеся справились с заданием 1 и 2, которое предполагает умение работать с иллюстративным материалом и задание 2 предполагает наличие умений работать с историческими документами.

Задание 3 предполагает знание и использование исторической терминологии. Задание вызвало затруднение.

Задание 4 предполагает умение учащихся рассказывать об исторических событиях и фактах, составлять связный рассказ вызвало затруднение.

В задании 5 учащиеся работали с контурной картой. С заданием в основном справились.

В задании 6 учащиеся должны выявить причинно-следственные связи выбранных исторических событий. С заданием справились 42% учащихся. Необходимо обратить внимание на выполнение заданий такого типа.

Задание 7 предполагает владение учащимися знаниями краеведческой направленности. Справились 97 % учащихся.

6 класс

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение локализовать во времени общие рамки и события – этапы становления и развития Российского государства.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участн иков	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Общество знание, 6 класс	36		19	16	1	52,7	97
2	Общество знание, 7 класс	40		20	17	3	50	92,5

6 класс

- применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- использовать знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

7 класс

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по физике

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Физика, 7 класс	37	1	13	21	2	37,8	94,6

- броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать;
- механические явления, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по географии

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	География, 6 класс	39	7	22	10		74	100
2	География, 7 класс	41	6	21	14		65,9	100

6 класс:

- умение проводить простейшие вычисления и сопоставления времени в разных частях Земли (4.3);
- умение устанавливать соответствие элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся (№5.1.);
- умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу;
- умение описывать географические объекты родного края.
- первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

7 класс

- умение определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции;
- умение определять географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута;
- умение определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по химии

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участ- ников	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Химия, 11 класс	43	24	16	3		93	100

- уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Общий вывод

По результатам выполнения ВПР в 2018-2019 учебном году видно, что более успешно выполнили работу учащиеся 4 класса по окружающему миру (успеваемость – 100%, качество – 77,3%); 5 класс по биологии (успеваемость -100 %, качество – 75,8 %) и по математике (успеваемость -100 %, качество – 71,6 %); 6 класс по истории (успеваемость – 100%, качество – 80 %) и по географии (успеваемость – 100%, качество – 74 %); 7 класс по географии (успеваемость – 100 %, качество – 65,9 %); 11 класс по химии (успеваемость – 100%, качество – 93 %).

Низкий результат выполнения работы показали учащиеся 6 класса по русскому языку (качество – 32 %); 7 класс по физике (качество – 37,8 %).

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания разного уровня, проблемного и практического характера.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020 году.

Реализация ФГОС

С 2001 года школа реализует Программы развития, которые представляют собой долгосрочные нормативно-управленческие документы, нацеленные на построение модели адаптивной школы. В 2017 году принята и утверждена Программа развития школы, рассчитанная на 2017-2022годы, согласно которой миссия школы заключается в обеспечении получения начального, основного и среднего общего образования каждому обучающемуся на максимально качественном уровне в соответствии с требованиями ФГОС и индивидуальными возможностями личности обучающегося, в содействии в адаптации обучающихся к условиям окружающего мира, к реалиям общественного развития путем формирования навыков и компетенций XXI века.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Формирование конкурентоспособной личности обучающихся через профессиональную компетентность учителя».

ШМО и их председатели:

№	Название ШМО	ФИО руководителя	Количество учителей, % от общего числа
1.	МО классных руководителей	Гильфанова С.Р.	26/63%
2.	МО учителей начальных классов	Абдумухтарова З.Р.	9/22%
3.	МО учителей русского языка и литературы	Низамеева О.А.	5/12%
4.	МО учителей иностранных языков	Касимова Г.Ф.	4/10%
5.	МО учителей физико-математического цикла (математика, информатика, физика)	Арасланова О.А.	7/17%
6.	МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география)	Колобова Е.Н.	3/7%
7.	МО учителей истории и обществознания	Рамазанова Г.Р.	3/7%
8.	МО учителей художественно-эстетического цикла (физическая культура, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка)	Галимова Л.Ф.	5/12
9.	МО учителей татарского языка и литературы	Зарипова Р.К.	6/15%

В работе ШМО особое внимание уделялось анализу результатов ГИА и мероприятий внешнего мониторинга (пробные ГИА, муниципальные контрольные работы, ВПР). Проводилось сравнение внутреннего оценивания (четвертных оценок) и оценок, полученных по результатам внешних процедур. Были сделаны соответствующие выводы и рекомендации внутри каждого ШМО.

При изучении анализов ВПР по школе были выявлены системные пробелы в подготовке обучающихся, которые повторяются в связи с разными предметами и разным возрастным уровнем обучающихся:

- связь обучения с реальной жизнью;
- метапредметные УУД (мыслительные операции);
- недостаточно активно задействованные в процессе обучения «слабые» ученики.

1.2. Предметные и метапредметные результаты

Предметные результаты:

Итоги промежуточной аттестации МБОУ «Урусинская СОШ №3» Ютазинского муниципального района РТ за 2018-2019 учебный год.

Уставом школы предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 1-11х классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены измерители для проведения промежуточной аттестации;

- определены сроки, порядок проведения промежуточной аттестации;

- проведена экспертиза аттестационного материала;

- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 06 по 24 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положениями, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение контрольных работ решением педсовета;

- проведение к/р в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;

- анализ итогов промежуточной аттестации.

Аналитическая справка

по результатам промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8, 9-11 классов по **математике** за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»

Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
2а	23	23	6	15	2	0	100	91	Коновалова А.И.
2б	23	23	10	8	5	0	100	78,3	Ягфарова З.М.
Итого 2 кл	46	46	16	23	7	0	100%	84,8%	
3а	27	27	3	15	9	0	100	67	Салемгараева А.Г.
3б	24	24	5	11	8	0	100	66	Абдумухтарова З.Р.
Итого 3 кл	51	51	8	26	17	0	100%	66,7%	
4а	23	23	3	10	11	0	100	69	Халяпова Г.Ф.
4б	22	22	4	11	6	1	95	68	Идрисова А.М.
4в	22	22	3	9	10	0	100	54	Камалтдинова М.М.
Итого 4 кл	67	67	11	32	23	1	98,5%	64,2%	
5а	22	22	6	13	3	0	100	86	Гатауллина Р.С.
5б	25	25	9	13	3	0	100	88	Гатауллина Р.С.
5в	20	20	11	3	6	0	100	75	Гатауллина Р.С.
Итого 5 кл	67	67	26	29	12	0	100	80	
6а	24	24	6	9	9	0	100	62	Ахметшина З.М.
6б	17	17	3	7	6	1	94	59	Ахметшина З.М.
Итого	41	41	9	16	15	1	98	61	

6 кл									
10а	17	17	5	8	4	0	100	75	Арзаяева С.М.
10б	8	8	0	1	6	1	87	12	Ахметшина З.М.
10в	7	6	0	1	4	1	83	17	Ахметшина З.М.
Итого 10 кл	32	31	5	10	14	2	94	48	
Итого по школе	304	303	75	136	88	4	99	70	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 7-8 классов по **алгебре**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
7а	20	20	2	6	11	1	95	40	Арасланова О.А.
7б	22	22	8	4	9	1	95	54.5	Арасланова О.А.
Итого 7 кл	42	42	10	10	20	2	95	48	
8а	26	26	8	8	10	0	100	62	Арасланова О.А.
8б	25	25	2	9	13	1	96	44	Ахметшина З.М.
Итого 8	51	51	10	17	23	1	98	53	
Итого по школе	93	93	20	27	43	3	97	50	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 7-8 классов по **геометрии**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
7а	21	21	4	4	11	1	95	40	Арасланова О.А.
7б	22	22	8	6	8	1	95,5	59	Арасланова О.А.
Итого 7 кл	43	43	12	10	19	2	95	49	
8а	26	26	5	11	10	0	100	61,5	Арасланова О.А.
8б	25	25	5	9	11	0	100	56	Ахметшина З.М.
Итого 8	51	51	10	20	21	0	100	61	
Итого по школе	94	94	22	30	40	2	98	55	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8, 9-11 классов по **русскому языку**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
-------	-----------------	--------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	---------

2а	23	23	4	13	5	1	96	74	Коновалова А.И.
2б	23	23	5	9	8	1	96	61	Ягфарова З.М..
Итого 2 кл	46	46	9	22	13	2	95,6	67,9	
3а	27	27	4	13	9	1	95	52	Салемгараева А.Г.
3б	24	24	4	13	7	0	100	71	Абдумухтарова З.М
Итого 3кл	51	51	8	26	16	1	98	66,7	
4а	23	23	4	13	6	0	100	73	Халяпова Г.Ф.
4б	22	22	4	11	6	1	95	68	Идрисова А.М.
4в	22	22	2	9	10	1	95	50	Камалтдинова М.М.
Итого 4 кл	67	67	10	33	22	2	97	64,2	
5а	22	22	4	8	9	0	100	54,5	Ахтамова Л.М.
5б	25	25	4	13	8	0	100	68	Гайнуллина Л.Н.
5в	20	20	3	11	6	0	100	70	Служаева С.С.
Итого 5 кл	67	67	11	32	23	0	100	64	
6а	24	24	3	6	15	0	100	38	Вагизова Н.И.
6б	17	17	3	7	6	1	94	65	Ахтамова Л.М.
Итого 6 кл	41	41	6	13	21	1	97	52	
7а	20	20	7	4	8	1	93	53	Низамеева О.А.
7б	22	22	8	7	5	2	91	68	Низамеева О.А.
Итого 7 кл	42	42	15	11	13	3	92	60	
8а	26	26	5	9	12	0	100	52	Служаева С.С.
8б	25	25	5	9	11	0	100	54	Вагизова Н.И.
Итого 8 кл	51	51	10	18	23	0	100	53	
10а	16	16	4	11	1	0	100	94	Низамеева О.А.
10б	8	8	1	2	4	1	87,5	38	Низамеева О.А.
10в	7	6	0	1	3	2	50	16,6	Вагизова Н.И.
Итого 10 кл	31	30	5	14	8	3	90	63	
Итого по школе	396	395	74	169	139	12	97	62	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 4 классов по **ОРКСЭ**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	«Зачтено»	«Не зачтено»	Успеваемость	Качество	Учитель
4а	23	23	23	0	100	100	Халяпова Г.Ф.
4б	22	22	22	0	100	100	Идрисова А.М.
4в	22	22	22	0	100	100	Камалтдинова М.М.
Итого 4 кл	67	67	67	0	100	100	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 2,4,5-7 классов по **английскому языку**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»

Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
2а	23	23	8	4	10	1	96	52	Газизуллина Д.С.
2б	23	23	5	7	11	0	100	51	Валеева А.Т.
Итого 2 кл	46	46	13	11	21	1	98	52	
4а	11	11	2	7	2	0	100	81	Валеева А.Т.
	12	12	0	10	2	0	100	83	Газизуллина Д.С.
4б	22	22	0	18	4	0	100	82	Газизуллина Д.С.
4в	22	22	3	11	7	1	95,5	64	Газизуллина Д.С.
Итого 4 кл	67	67	5	46	15	1	99	76	
5а	22	22	3	8	11	0	100	50	Газизуллина Д.С.
5б	13	13	2	7	4	0	100	69	Газизуллина Д.С.
	12	12	1	5	6	0	100	50	Касимова Г.Ф.
5в	10	10	1	0	9	0	100	10	Газизуллина Д.С.
	10	10	2	3	5	0	100	50	Касимова Г.Ф.
Итого 5 кл	67	67	9	23	35	0	100	48	
6а	12	12	1	1	10	0	100	17	Валеева А.Т.
	12	12	3	3	6	0	100	50	Касимова Г.Ф.
6б	17	17	1	3	12	1	94	23,5	Касимова Г.Ф.
Итого 6 кл	41	41	5	7	28	1	98	29	
7а	20	20	1	5	14	0	100	30	Валеева А.Т.
7б	24	24	3	6	13	2	92	37,5	Касимова Г.Ф.
Итого 7 кл	44	44	4	11	27	2	95	34	
Итого по школе	265	265	36	98	126	5	98	50,6	

Аналитическая справка

по результатам промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8, 9-11 классов по **информатике** за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»

Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
8а	26	26	9	14	3	0	100	88	Вахитова А.Ф.
8б	25	25	8	15	2	0	100	92	Вахитова А.Ф.
Итого 8 кл	51	51	17	29	5	0	100	90	
10а	17	17	7	10	0	0	100	100	Вахитова А.Ф.
Итого 10 кл	17	17	7	10	0	0	100	100	
Итого по школе	68	64	24	39	5	0	100	95	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 2,4, 5 классов по **изобразительному искусству**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
2а	23	23	13	8	2	0	100	91	Коновалова А.И.
2б	23	23	6	16	1	0	100	96	Ягфарова З.М.
Итого 2 кл	46	46	19	24	3	0	100	93	
4а	23	23	19	4	0	0	100	100	Халяпова Г.Ф.
4б	22	22	14	7	1	0	100	95	Идрисова А.М.
4в	22	22	12	10	0	0	100	100	Камалтдинова М.М.
Итого 4 кл	67	67	45	21	1	0	100	98,5	
5а	22	22	22	0	0	0	100	100	Галимова Л.Ф.
5б	25	25	25	0	0	0	100	100	Галимова Л.Ф.
5в	20	20	20	0	0	0	100	100	Галимова Л.Ф.
Итого 5 кл	67	67	67	0	0	0	100	100	
Итого по школе	180	180	131	45	4	0	100	98	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 7,8 классов по **музыке**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
7а	21	21	21	0	0	0	100	100	Галимова Л.Ф.
7б	24	24	24	0	0	0	100	100	Галимова Л.Ф.
Итого 7 кл	45	45	45	0	0	0	100	100	
8а	26	26	26	0	0	0	100	100	Галимова Л.Ф.
8б	51	51	51	0	0	0	100	100	Галимова Л.Ф.
Итого 8 кл	51	51	51	0	0	0	100	100	
Итого по школе	96	96	96	0	0	0	100	100	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 6 классов по **технологии**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
6а дев	14	14	7	7	0	0	100	100	Рамазанова Г.Р.
6б дев	10	10	10	0	0	0	100	100	Рамазанова Г.Р.

	24	24	17	7	0	0	100	100	
6а маль	10	10	7	3	0	0	100	100	Вильданов Д.Д.
6б маль.	7	7	4	3	0	0	100	100	Вильданов Д.Д.
Итого 6 кл	17	17	11	6	0	0	100	100	
Итого по школе	41	41	28	13	0	0	100	100	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 2 классов по **литературному чтению**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
2а	23	23	6	15	2	0	100	91,3	Коновалова А.И.
2б	23	23	3	18	2	0	100	91,3	Ягфарова З.М.
Итого 2 кл	46	46	9	33	4	0	100	91,3	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 7-8, 10 классов по **физике**
за 2017-2018 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
8а	26	26	3	3	20	0	100	24	Бакирова Г. Р.
8б	25	25	3	11	11	0	100	56	Бакирова Г. Р.
Итого 8 кл	51	51	6	14	31	0	100	39	
10а	17	17	6	4	7	0	100	59	Бакирова Г. Р.
Итого 10 кл	17	17	6	4	7	0	100	59	
Итого по школе	68	68	12	18	38	0	100	44	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 8-9,10 классов по **химии**
за 2017-2018 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
8а	26	26	2	6	18	0	100	31	Колобова Е.Н.
8б	25	25	1	7	17	0	100	32	Колобова Е.Н.
Итого 8 кл	51	51	3	13	35	0	100	32	
10а	17	17	2	5	10	0	100	41	Колобова Е.Н.
Итого 10 кл	17	17	2	5	10	0	100	41	
Итого	68	68	5	18	45	0	100	34	

по школе									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 10 классов по **биологии**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
10б	8	8	1	1	6	0	100	25	Колобова Е.Н.
10в	7	6	0	2	4	0	100	50	Абдрахманова Л.И.
Итого 10 кл	15	14	1	3	10	0	100	40	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 5, 6, 8, 10 классов по **обществознанию**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5а	22	22	14	6	2	0	100	91	Нигматуллин Р.Ф.
5б	25	25	1	16	8	0	100	68	Рамазанова Г.Р.
5в	20	20	2	7	11	0	100	45	Рамазанова Г.Р.
Итого 5 кл	67	67	17	29	21	0	100	69	
6а	24	24	5	19	0	0	100	100	Гамирова Л.Ф.
6б	17	17	2	7	7	1	94	53	Рамазанова Г.Р.
Итого 6 кл	41	41	7	26	7	1	98	80	
8а	26	26	6	17	3	0	100	88	Гамирова Л.Ф.
8б	25	25	6	18	1	0	100	96	Гамирова Л.Ф.
Итого 8 кл	51	51	12	35	4	0	100	92	
10а	17	17	4	8	5	0	100	71	Нигматуллин Р.Ф.
10б	8	8	1	7	0	0	100	100	Гамирова Л.Ф.
10в	7	6	0	2	4	0	100	34	Рамазанова Г.Р.
Итого 10 кл	32	31	5	17	9	0	100	71	
Итого по школе	191	190	41	107	41	1	99,5	78	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 10б класс по **экономике**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
10б	8	8	1	7	0	0	100	100	Гамирова Л.Ф.
Итого по школе	8	8	1	7	0	0	100	100	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 5-9, классов по **географии**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5а	22	22	2	10	10	0	100	60	Миллер Г.Э.
5б	25	25	8	9	8	0	100	68	Миллер Г.Э.
5в	20	20	5	6	9	0	100	55	Миллек Г.Э.
Итого 5 кл	67	67	15	25	27	0	100	60	
8а	26	26	6	11	9	0	100	65	Миллер Г.Э.
8б	25	25	4	17	4	0	100	84	Миллер Г.Э.
Итого 8 кл	51	51	10	28	13	0	100	74	
10а	17	17	2	15	0	0	100	100	Миллер Г.Э.
10б	8	8	1	7	0	0	100	100	Миллер Г.Э.
10в	7	6	0	2	4	0	100	33	Миллер Г.Э.
Итого 10 кл	32	31	3	22	4	0	100	86	
Итого по школе	150	149	28	77	44	0	100	70	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 7 классов по **истории**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
7а	20	20	1	9	10	0	100	50	Рамазанова Г.Р.
7б	22	22	5	7	9	1	95	54	Рамазанова Г.Р.
Итого 7 кл	42	42	6	16	19	1	98	52	
Итого по школе	42	42	6	16	19	1	98	52	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 6-7 классов по **физической культуре**
за 2018-2019 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
6а	23	23	12	10	1	0	100	95,7	Ежов. В.В.
6б	17	17	6	10	1	0	100	94,1	Ежов. В.В.
Итого 6 кл	40	40	18	20	2	0	100	95	
7а	21	21	9	11	1	0	100	95,2	Ежов. В.В.
7б	24	24	16	8	0	0	100	100	Ежов. В.В.
Итого 7 кл	45	45	25	19	1	0	100	97,8	
Итого по школе	85	85	43	39	3	0	100	96,5	

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающихся 2х, 3х, 5х-8х, 10х классов, имеющих академическую задолженность (не прошедших промежуточную аттестацию по предметам) и в полном объеме не выполнивших учебный план по программе основного общего образования 2,3,5-8 классы переведены условно в следующие классы:

- 1 ученицу 2а класса (русский язык, английский язык), перевести условно в 3 класс;
- 1 ученицу 2б класса (русский язык), перевести условно в 3 класс;
- 1 ученицу 3а класса (русский язык, английский язык), перевести условно в 4 класс;
- 1 ученицу 6б класса (русский язык, английский язык, история, математика, обществознание), перевести условно в 3 класс;
- 2 ученицы 7а класса (алгебра, геометрия, русский язык, физика), перевести условно в 8 класс;
- 2 ученика 7б класса (русский язык, английский язык, алгебра, геометрия, история), перевести условно в 8 класс;
- 1 ученика 8б класса (геометрия, химия), перевести условно в 9 класс;
- 2 ученика 10в класса (математика, литература), перевести условно в 11 класс.

Выдано родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих академическую задолженность (не прошедшим промежуточную аттестацию по предметам) и в полном объеме не выполнившим учебный план по программе основного общего образования во 2-8 классах, переведенных условно в следующие классы, уведомления о переводе их детей условно.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при выставлении оценок строго действовать в соответствии с Положением «О системе оценивания и нормах оценок по предметам».

2. Учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: во всех классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ.

3. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.), проектные работы.

4. Учителям - предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.

Результаты проведенных метапредметных проверочных работ в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты (2018-2019 учебный год).

Проверялись УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные

5а класс: Всего в классе - 22 человек, выполняли работу – 22.

Высокий уровень – 6 – 27%

Базовый – 15 – 69%

Низкий – 1 – 4%

5б класс: Всего в классе - 25 человек, выполняли работу – 24.

Высокий уровень – 2 – 8%

Базовый – 22 – 88%

Низкий – 0

5в класс: Всего в классе - 20 человек, выполняли работу – 20.

Высокий уровень – 3 – 15%

Базовый – 15 – 75%

Низкий – 2 – 10%

6а класс: Всего в классе - 24 человек, выполняли работу – 22.

Высокий уровень – 6 – 27%

Базовый – 12 – 54%
Низкий – 4 – 18%

6б класс: Всего в классе - 16 человек, выполняли работу – 14.
Высокий уровень – 4 – 28%
Базовый – 3 – 21%
Низкий – 7 – 49%

7а класс: Всего в классе - 21 человек, выполняли работу – 21.
Высокий уровень – 2 – 9%
Базовый – 17 – 79%
Низкий – 2 – 9%

7б класс: Всего в классе - 24 человек, выполняли работу – 20.
Высокий уровень – 3 – 15%
Базовый – 15 – 75%
Низкий – 2 – 10%

8а класс: Всего в классе - 28 человек, выполняли работу – 20.
Высокий уровень – 1 – 5%
Базовый – 19 – 95%
Низкий – 0

Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ:

Учитывая результаты анализа итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год, с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2019 года администрация школы в начале учебного года разработала план подготовки и проведения ГИА обучающихся в 2018-2019 учебном году, график проведения консультаций, индивидуальных занятий, элективных курсов. В школе по плану отдела образования и плану ВШК проведены пробные контрольные работы. С целью объективного оценивания каждая контрольная работа проверена в составе комиссии из членов методического объединения. Проведена индивидуальная работа с каждым обучающимся, выбравшим предмет.

Работа организована по графику. Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ анализируются на заседании методических объединений, на совещании при завуче или директоре. Проведен мониторинг и в начале учебного года выявлена группа риска. Обучающиеся 9 и 11 классов участвовали в проведенных пробных ОГЭ и ЕГЭ РЦМКО, на республиканских семинарах, проведенных отделом образования.

В течение первой четверти проводилась работа по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА-2019 по математике и русскому языку, а так же предметов по выбору).

В сентябре-октябре на классных часах, при личном собеседовании проводилось ознакомление обучающихся и их родителей с порядком проведения итоговой аттестации, знакомство учащихся, педагогов и администрации школы с нормативными документами по проведению ГИА.

В конце ноября были собраны согласия на обработку персональных данных и заявления на написание итогового сочинения (изложения).

В конце полугодия администрацией школы проведен анализ текущей успеваемости обучающихся в 9, 11 классах (проверка журналов, посещение уроков). Были даны рекомендации учителям, работающим в выпускных классах.

Проведена беседа с обучающимися: «Подготовка к ГИА-2019: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации».

Учителя русского языка и литературы, математики, физики, обществознания, химии, биологии, информатики дополнили классные библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ГИА-2019.

Была проведена работа по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой по подготовке к ГИА.

В коридоре школы, в кабинетах, на школьном сайте были оформлены информационные стенды «Подготовка к ГИА-2019» для обучающихся и их родителей.

На уроках учителями регулярно отводится время для разбора заданий демонстрационных вариантов экзамена (ГИА-2019).

На совещаниях при директоре, ЗДУР, оперативных совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к проведению ГИА.

В течение учебного года проводились пробные ОГЭ, ЕГЭ школьного, муниципального и регионального уровней, которые помогали видеть реальную картину подготовки выпускников и позволяли вовремя принимать управленческие действия.

В соответствии с планом отдела образования и планом мероприятий в период с декабря 2018 г. по май 2019 г. в школе по реализации муниципального проекта «Реализация ВСОКО – как инструмент обеспечения требований ФГОС» проведены административные (директорские) контрольные работы, муниципальные контрольные работы, срезы знаний по предметам, изучены, проанализированы и обсуждены результаты ВПР в 4,5, 6, 11 классах.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности в МБОУ обеспечивает введение в «Урусинской СОШ №3» действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Направления и виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Духовно-нравственное направление.
3. Социальное направление.
4. Общеинтеллектуальное направление.
5. Общекультурное направление.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики (субботники, месячники).

1-4 классы:

Направление	Название кружка
Духовно-нравственное	Классные часы, посещение культурно-массовых мероприятий
Спортивно-оздоровительное	«Тропинка к здоровью»
	«Разговор о правильном питании»
	«Баскетбол»
	«Бадминтон»
Социальное	Социальные акции (по плану школы)
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
	«Математика и конструирование»
	«Эрудит»
	Английский язык
	«Уйный-уйный өйрэнбөз»
Общекультурное	Конкурсы, экскурсии
Проектная деятельность	Проекты по предметам (указать предмет)

5-9 классы:

Направление	Название кружка
Духовно-нравственное	Классные часы, посещение культурно-массовых мероприятий
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»
	«Бадминтон»
Социальное	Социальные акции (по плану школы)
Общеинтеллектуальное	Английский язык
	«Мифы Древней Греции»
	«Семьеведение»
	«Финансовая грамотность»
	«Грамотным быть модно» (5 класс)
	«Кладезь грамотеев» (5 класс)
	«Золотые россыпи слов» (6 класс)
	«Проба пера» (7 класс)
	«Понемногу о многом» (7 класс)
	«Говорим и пишем правильно» (7 класс)
	«Серле сандык» (5 класс)
	«Милли хэзинэ» (5-6 класс)
	«Чудесная химия» (8-9 класс)
	«Все о себе» (8-9 класс)
	«Физика после уроков»
	«Математика вокруг нас» (5-6 класс)
	«Математика после уроков» (7-9 класс)
	«Ментальная арифметика»
	«С информатикой на “ты”»
	«Удивительный мир географии» (6 класс)
«Материки, океаны, народы и страны» (7 класс)	
Общекультурное	«Мир музыки» (5 класс)
	«Занимательная технология: киригами» (7-8 классы)
Проектная деятельность	Проекты по предметам (указать предмет)

1.4. Достижение учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Анализ работы олимпиадного движения

Работа в данном направлении ведется с одаренными детьми МБОУ «Урусинская СОШ №3» Ютазинского муниципального района РТ. Школьная система выявления и сопровождения одаренных детей формируется как совокупность программ и мероприятий, обеспечивающих развитие всех обучающихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере, деятельности.

Целью деятельности по сопровождению развития одаренных детей является создание условий для развития способностей обучающихся школы. Деятельность направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности;
- мониторинг личностного роста одаренных детей;
- организация взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения оптимальных условий для развития способностей одаренных детей.

Содержание деятельности: Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в образовательном учреждении, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и иных достижений детей;
- создание и ежегодное обновление единой базы данных одаренных детей.

Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- формирование единого календаря массовых мероприятий среди обучающихся школы;
- участие в республиканских, Всероссийских и международных интеллектуальных, спортивных и творческих состязаниях.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах:

Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебный год (победители и призеры)

№	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Экология	5	5	1
2	Математика	7	5	3
3	История	3	2	3
4	География			
5	Английский язык	3	2	6
6	Биология	4	5	8
7	Физика	3	1	
8	Русский язык	3	2	6
9	Экономика	1		1
10	Право			1
11	ОБЖ	11	4	1
12	Химия			
13	Информатика			
14	Обществознание	2	3	6
15	Технология			1
16	Литература	2	3	4
17	Физическая культура	10	8	8
18	История Татарстана			
19	Татарский язык (татарская группа)	5	5	8
20	Татарский язык (русская группа)	2		1
21	Татарская литература (татарская группа)	2		

22	Геология	4	2	3
23	Астрономия	1	2	1
24	Окружающий мир	1		1
	Итого	69	49	63

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в
2018-2019 учебном году**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Шакирова Э.Р.	4А	Победитель	Халяпова Г.Ф.
		Рогачев Б.С.	10Б	Призер	Вагизова Н.И.
2	ЭКОЛОГИЯ	Хасаншин А.Л.	11А	Победитель	Колобова Е.Н.
3	ИСТОРИЯ	Гарифуллина Э.Н.	7Б	Победитель	Рамазанова Г.Р.
		Сабираев М. Р.	8А	Победитель	Гамирова Л.Ф.
		Рогачев Б.С.	10Б	Победитель	Гамирова Л.Ф.
4	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Нигаметьянова А.Р.	7Б	Призер	Касимова Г.Ф.
		Гарифуллина Э.Н.	7Б	Победитель	Касимова Г.Ф.
		Нуретдинов А.Р.	9А	Победитель	Валеева А.Т.
		Рогачев Б.С.	10Б	Победитель	Касимова Г.Ф.
		Павлюкова Д.С.	11Б	Призер	Валеева А.Т.
		Арисов С.Ю.	11А	Призер	Валеева А.Т.
5	АСТРОНОМИЯ	Ахметзянов И.И.	10А	Призер	Бакирова Г.Р.
6	МАТЕМАТИКА	Ахунов К.Л.	6Б	Призер	Ахметшина З.М.
7	БИОЛОГИЯ	Марданова И.И.	7Б	Победитель	Колобова Е.Н.
		Горожанкина А.А.	7А	Призер	Колобова Е.Н.
		Гариева А.Г.	8Б	Призер	Колобова Е.Н.
		Ибрагимова А.И.	8А	Призер	Колобова Е.Н.
		Шагапова М.Ш.	9А	Призер	Колобова Е.Н.
		Исроилова Ф.Д.	9А	Призер	Колобова Е.Н.
		Быкова П.И.	10Б	Победитель	Колобова Е.Н.
		Богданова К.Р.	11А	Победитель	Колобова Е.Н.
8	ОБЖ	Вильданов И.Д.	11А	Победитель	Вильданов Д.Д.
9	ЛИТЕРАТУРА	Шаймарданова Б.Р.	10А	Призер	Низамеева О.А.
		Хуббатова И.Р.	10А	Призер	Низамеева О.А.
		Пройдакова А.С.	11Б	Победитель	Низамеева О.А.
		Кадикова В.Р.	11А	Призер	Низамеева О.А.
10	ТЕХНОЛОГИЯ	Воробьева Е.С.	7А	Призер	Тагирова Л.М.
11	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Исроилова Э.Ф.	8А	Победитель	Гамирова Л.Ф.
		Нуретдинов А.Р.	9А	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.

		Нигматуллина Р.Р.	9Б	Призер	Гамирова Л.Ф.
		Рогачев Б.С.	10Б	Победитель	Гамирова Л.Ф.
		Файзуллина В.К.	10А	Призер	Нигматуллин Р.Ф.
		Зарипова М.Р.	10А	Призер	Нигматуллин Р.Ф.
12	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Ибрагимова А.И.	8А	Призер	Ежов В.В.
		Полтев Д.В.	8Б	Победитель	Ежов В.В.
		Кубашев А.Р.	9А	Призер	Нигматуллин Р.Ф.
		Нуретдинов А.Р.	9А	Призер	Нигматуллин Р.Ф.
		Огнева Л.Ф.	10А	Призер	Нигматуллин Р.Ф.
		Зиятдинов Э.Р.	10А	Призер	Нигматуллин Р.Ф.
		Хвостов И.В.	11А	Победитель	Ежов В.В.
		Рамазанов И.А.	11А	Призер	Ежов В.В.
13	ПРАВО	Рогачев Б.С.	10Б	Победитель	Гамирова Л.Ф.
14	ЭКОНОМИКА	Рогачев Б.С.	10Б	Призер	Гамирова Л.Ф.
15	Татарский язык (татарская группа)	Ганеева Л.М.	6Б	Победитель	Хамидуллина А.Т.
		Гарайшина А.Р.	5Б	Призер	Хамидуллина А.Т.
		Гайсарова К.Р.	4В	Призер	Хамидуллина А.Т.
		Марданов И.И.	4Б	Призер	Зарипова Р.К.
		Марданова И.И.	7Б	Призер	Гарипова З.Х.
16	Татарский язык (русская группа)	Кулагина С.П.	9А	Победитель	Богданова Л.М.
17	Геология	Галиев И.Р.	8А	Призер	Миллер Г.Э.
		Валиев Э.А.	8Б	Призер	Миллер Г.Э.
		Софьин В.И.	11А	Победитель	Миллер Г.Э.

**Список призеров РОШ по предметам
2018-2019 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	ОБЖ	Вильданов И.Д.	11А	Победитель	Вильданов Д.Д.
2	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рогачев Б.С.	10Б	Победитель	Гамирова Л.Ф.

**Список призеров заключительного этапа РОШ по предметам
физика и химия «Путь к Олимпу» среди обучающихся 6-11-х классов
в 2018-2019 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Учитель
1	ФИЗИКА	Арисов С.Ю.	11А	Бакирова Г.Р.
2	ХИМИЯ	Любимцев А.П.	11А	Колобова Е.Н.

**Список призеров заключительного этапа РОШ по предметам
2018-2019 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	ОБЖ	Вильданов И.Д.	11А	Призер	Вильданов Д.Д.

1.5.Профессиональное самоопределение

Данные по дальнейшему обучению выпускников 9 класса

Всего выпускников	Прием в 10 – й класс	Поступили в ССУЗы				Лицей	Работают	Не работают и не учатся
		всего	Поступление с помощью результатов ОГЭ	Бюдж. основа	Ком. основа			
2016-2017 учебный год								
42	23	19	19	12	7			
2017-2018 учебный год								
46	15	31	31	26	5			
2018-2019 учебный год								
54	18	35	35	26	9	1		

Данные по дальнейшему обучению выпускников 11 класса

Всего выпускников	Всего получивших аттестат	Поступили в ВУЗы				ССУЗы		Работают	Не работают и не учатся
		всего	Поступление с помощью результатов ЕГЭ	Бюдж. основа	Ком. основа	Бюдж. основа	Ком. основа		
2016-2017 учебный год									
20	20	18	18	12	6	1		1	
2017-2018 учебный год									
28	28	24	24	9	15	2	2		
2018-2019 учебный год									
45	45	36	36	19	17	8		1	

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Урусинская СОШ №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2.2. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с ФГОС. Рабочие программы с 1-9 классы имеют следующую структуру:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	- наименование ОО; - гриф принятия, утверждения рабочей программы; -название учебного предмета, для изучения которого написана программа; -указание класса, где реализуется рабочая программа; -фамилия, имя и отчество учителя(ей), составителя(ей) рабочей программы, квалификационная категория (указывается при её наличии); - название населенного пункта;
Планируемые результаты освоения учебного предмета	-предметные, метапредметные, личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС в текстовой форме
Содержание учебного предмета	- перечень и название раздела и тем; - краткое содержание учебной темы -необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
Тематическое планирование НОО ФГОС	- перечень тем и последовательность их изучения; - тема урока; - количество часов; - календарные сроки
Тематическое планирование ОО ФГОС	- перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - тема урока; - количество часов; - календарные сроки

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы.

2.3. Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Занятость учащихся в 1-8, 9в классах внеурочной деятельностью составляет 100 %.

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по полугодиям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- проведение сравнительного анализа
- проведение административных контрольных работ;
- посещение и анализ уроков;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадией для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и района.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС, ФК ГОС.

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебного и воспитательного процесса. На занятиях внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

В 1-м классе можно увидеть, как важен именно деятельностный подход, где ученики учатся не только открывать для себя новые знания, но и сами открывают в себе, то, что им больше всего интересно. Они учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Во втором классе можно увидеть, как раскрываются творческие способности обучающихся в области спортивного направления. Педагоги помогают раскрыться всем детям, в том числе и замкнутым, и стеснительным.

В третьем классе каждый ученик уже пробует себя в роли исследователя при выполнении индивидуальных, парных и групповых проектных работ.

К четвертому классу учитель уже знает, на что способен каждый его ученик, в какой области он преуспел. И тогда выпускник начальной школы чувствует себя уверенно, принимает активное участие во всех классных, школьных делах, знает что хочет, в какой области ему нет равных - он сможет проявить себя и помочь тому, кто в этом нуждается.

Делая вывод, можно сказать, что выпускник начальной школы умеет применять полученные знания на практике без воспитателя.

2.7. Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе

Доля удовлетворенности родителей – 95%

Доля удовлетворенности учащихся – 100%

2.8. Организация занятости обучающихся

Все обучающиеся 1-8 классов посещают внеурочную деятельность по выбранным направлениям.

Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время - 100%

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул – 100%

Организация летнего отдыха детей - каждый год организуем оздоровительный лагерь детей. (40 учащихся)

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании, в кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в 1 смену.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в 1 смену при шестидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

3.2. Информационно-развивающая среда

Для успешного обучения и воспитания создана материальная база:

- 27 учебных кабинетов, 2 кабинета трудового обучения, 1 кабинет ОБЖ, баскетбольная площадка, спортзал, столовая на 120 посадочных мест, 1 кабинет информатики, библиотека;
- учебные кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками 10 кабинетов.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт. В 2012 году школа подключила электронный журнал/дневник .

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами, спортивным залом, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

3.4. Организация питания

В школе организовано двухразовое горячее питание. Первое горячее питание организуется за счет бюджетных средств (7.10), второе горячее питание – питание за счёт родительских средств. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и ответственного за организацию питания школьников. В образовательном учреждении созданы условия для качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на общешкольных собраниях.

3.5. Психологический климат в школе

Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме – 100%

Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате – 95%

3.6. Использование социальной сферы города

Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, спортивные учреждения – 80%

Доля обучающихся, занятых в УДО – 100%

Уровень состояния экологической культуры учащихся и ЗОЖ – средний

3.7. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава

Качество образования, несомненно, невозможно без квалифицированных кадров. Школа на 100% укомплектована кадрами. Образовательный процесс в МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» осуществляют 41 педагогов.

Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
Осн.	Совм.	Высш	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	1	Высшая
41	0	39	2	0	0	4	12	20	5	24	8

В составе педагогического коллектива немало профессионалов, пользующихся заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей:

Колобова Елена Николаевна - награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, медалью «За службу образованию».

Многие учителя награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Главы района, Отдела образования Ютазинского муниципального района, а также отмечены грантами Главы района. Обладателями Республиканских Грантов являются:

«Наш лучший учитель» - учитель истории Гамирова Лилия Физировна, учитель иностранных языков Касимова Гульшат Фанавиевна, учитель начальных классов Халяпова Гюзель Фазиловна.

«Наш лучший учитель ИКТ» - учитель информатики Миллер Надежда Николаевна.

«Наш новый учитель» - молодой учитель физики Вагизов Линар Хакимович и учитель математики Тагирова Алина Зайтуновна.

«Алгарыш» с прохождением стажировки в г. Манчестер Великобритании – учитель иностранных языков Касимова Гульшат Фанавиевна.

«Лучшие учителя России в рамках ПНПО «Образование» - учитель русского языка и литературы Низамеева Оксана Александровна стала обладателем гранта в размере 100000 рублей.

«Мастер педагогического труда» - Учитель физической культуры Ежов Владимир Валерьевич.

Победителем Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» - учитель химии Колобова Елена Николаевна.

Победители Гранта «Учитель-мастер» - Колобова Елена Николаевна и Гамирова Лилия Физировна.

Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2018 году		% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая		перв.	Высш.
1	8	5	3	20%	24	8

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов на 1 квалификационную категорию: впервые – Валеева Алсу Тагировна, Ахметшина Зульфия Мударисовна, подтвердили категорию – Ибрагимова Джамиля Аслямовна, Тагирова Лилия Мавзировна. Гильфанова Сирина Рафаилевна аттестовалась с высшей категории на первую из-за недостаточности выходов на республику. Трое педагогов аттестовались на высшую категорию: Гамирова Лилия Физировна и Гарипова Зульфира Хусаиновна подтвердили свою категорию, Низамеева Оксана Александровна аттестовалась впервые..

Рекомендации: усилить работу над повышением высшей квалификационной категории учителей.

Повышение квалификации учителей:

КПК за 2018 – 2019 учебный год

Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК	Место проведения КПК
41	14	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ – 6; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» - 7; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» - 1.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС по выявленным проблемным местам с акцентом на внедрение технологий критического мышления и проблемно-ориентированного обучения.

2. Использовать внутренние кадровые ресурсы для повышения профессионального уровня учителей.

3. Продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных турах Всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников. Для этого учителям-предметникам продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам в соответствии с планом школы и индивидуальными планами работы в течение всего года, своевременно информировать обучающихся о профильных сменах и учебно-тренировочных сборах, проводимых на муниципальном и республиканском уровнях.

Усилить работу с возрастной группой 4-6 классов.

4. Учитывать потенциал и достижения учителей первой квалификационной категории при аттестации с целью подачи заявления на высшую категорию.